

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников  
Протокол № 6 от 04.04.2023г

Заведующий МБДОУ № 7 Т.В.Попова  
Приказ № 37 от 06.04.2023г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования за 2022год**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 7

## Содержание

<b>1. Аналитическая часть .....</b>	<b>3</b>
1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения .....	3
1.2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения.....	4
<b>2. Оценка системы управления организацией.....</b>	<b>4</b>
2.1. Система управления образовательного учреждения .....	4
2.2. Образовательная деятельность .....	6
2.2.1. Содержание образовательной деятельности .....	6
2.2.2. Оценка и организация образовательного процесса .....	8
2.2.3. Качество подготовки обучающихся.....	10
2.2.4. Качество кадрового обеспечения .....	12
<b>3. Материально-техническая база .....</b>	<b>13</b>
3.1. Оценка учебно-методического обеспечения .....	13
3.2. Оценка информационного обеспечения .....	14
3.3. Медицинское обслуживание .....	15
3.4. Охрана и укрепление здоровья детей.....	16
3.5. Организация питания .....	17
3.6. Оценка материально-технической базы.....	17
3.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ..	20
<b>4. Результаты анализа деятельности ДОУ.....</b>	<b>21</b>
<b>5. Перспектива .....</b>	<b>25</b>

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 г. Ангарска составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. «1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ № 7 за 2022 год.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения**

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ детский сад № 7.

Юридический адрес: 665824, Иркутская область, г. Ангарск, 211 квартал, дом 19,

Фактический адрес: 665824, Иркутская область, г. Ангарск, 211 квартал, дом 19;

665801, Иркутская область, г. Ангарск, микрорайон Новый 4, дом 89.

Контактная информация: телефон/факс- 8(3955)54-13-62, 8(3955)54-31-09.

сайт: [ds7anq.ru](http://ds7anq.ru)

электронная почта: [\\_mdou.nem@rambler.ru](mailto:_mdou.nem@rambler.ru)

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 25, МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М.К.Янгеля»

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам действующего СанПиНа.
- ✓ Уставом МБДОУ № 7.

- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка.

В 2022 году дошкольное учреждение посещали 121 обучающийся:

<i>Количество групп</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
1	II младшая группа	3-4 лет	19
1	Средняя группа	4-5 лет	20
1	Старшая группа	5-6 лет	22
1	Подготовительная к школе	6-7 лет	27
1	Разновозрастная младшая	2-4 лет	13
1	Разновозрастная старшая	4-7 лет	20
6			121

## **1.2.Режим работы дошкольного образовательного учреждения**

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 12-часовым пребыванием обучающихся с 7.00 до 19.00.

## **2. Оценка системы управления организации**

### **2.1.Система управления образовательного учреждения**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности творческих и рабочих групп.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между</li> </ul>

работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВМР, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 7, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. По итогам 2022 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **2.2.Образовательная деятельность**

### **2.2.1.Содержание образовательной деятельности**

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, образовательную программу дошкольного образования «Здоровый дошкольник», рабочую программу воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, программу «Развитие».

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии и дистанционная форма взаимодействия.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2022 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

### **Оценка востребованности выпускников**

В 2022 году МБДОУ выпустило в школу 32 воспитанника. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования города.

#### **2.2.2 Оценка и организация образовательного процесса**

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении действующего СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует действующему СанПину, младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы



между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в действующем СанПиНе.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском

саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- Родительские собрания на платформе ZOOM.
- Консультации: заведующим ДОУ, заместителем заведующего по ВМР, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.
- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.
- Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.
- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологические акции, мастер-классы.
- Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям развития личности ребёнка (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом).

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

### 2.2.3. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями,

индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в октябре и апреле.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Представленные результаты образовательного процесса, на педагогическом совете ДОУ позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В 2022 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в различных муниципальных конкурсах «Светофор», «Всезнайка», «Байкал и Я» (победитель), «Безопасность – это важно» (победитель), «Журавлик духа и мира».

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного

образования ДОО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО.

#### 2.2.4. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 91%.

В ДОО работает 11 педагогов. Из них: 9 воспитателей, 1 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому воспитанию.

##### Уровень образования педагогических кадров

Высшее образование - 5-45 %.

Средне профессиональное образование – 6- 54%

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

##### Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу:

Стаж до 5 лет – 2-18%

Свыше 30 лет – 4-36 %

##### Характеристика педагогического состава по возрастному признаку

до 30 лет – 2-18 %

до 55 лет – 6-55 %

##### Профессиональный уровень педагогов

Первая квалификационная категория – 2-18%

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного, регионального уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

Два педагога имеют 1 квалификационную категорию. Педагоги посещают разнообразные методические мероприятия: «Лидер образования», «Вернисаж», мастер-классы, семинары по разнообразным направлениям.

Педагоги принимали участие в работе сетевого партнерского проекта «Здоровый дошкольник».

Методическая работа в ДООУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДООУ.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

### **3. Материально-техническая база**

#### **3.1. Оценка учебно-методического обеспечения**

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов.

### 3.2. Оценка информационного обеспечения

Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Интерактивное оборудование (шт.)			
	Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	ноутбук	Программное обеспечение
6	1	1	7	2

В ДОО имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Ноутбук - 1 принтер - 1	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	заведующий
Персональный компьютер – 1 Ноутбук - 1 Принтер – 1 шт. Многофункциональное устройство -1 шт.	Методический кабинет	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой, осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты.	заместитель заведующего по ВМР, педагоги

Персональный компьютер – 1 Ноутбук – 1 Принтер – 2 Сканер – 1 Многофункциональное устройство – 1 телефон-факс - 1	кабинет главного бухгалтера	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой.	главный бухгалтер, бухгалтер, делопроизводитель
--	-----------------------------	---	---

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ в групповых комнатах.

### 3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника № 1.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение

действующего СанПиНа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

### **3.4. Охрана и укрепление здоровья детей**

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В ДОУ реализуется программа В.Г.Алямовской «Здоровье», целью которой является решение проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни, развитию двигательных способностей.

В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивные площадки на участках.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды двигательных режимов; физические



упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры, в том числе интенсивной направленности; рациональное питание, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; прогулки на свежем воздухе, в теплое время года оздоровительный бег; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **3.5. Организация питания.**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным директором МКУ «КДП», согласовывается заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 8 лет.

Бракеражная комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

**Вывод:** Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение действующего СанПиНа.

### **3.6. Оценка материально- технической базы**

МБДОУ № 7 размещается в 2-х корпусах жилого района, вдали от производственных предприятий, здания детского сада построены по типовому проекту, проектная наполняемость: корпус 1 – на 80 мест, корпус 2 – на 30 мест. Общая площадь здания: корпус 1-700,6 кв.м., корпус 2 – 545,5 кв.м.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие

специализированные помещения: групповые комнаты -6; музыкальный зал – 2; спальная комната -1, педагогический класс- 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 6 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.

На территории ДООУ имеются спортивные площадки, оснащённые игровым спортивным оборудованием для детей. Данные спортивные площадки постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

#### *Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда*

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДООУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

- обучение сотрудников учреждения по охране труда;

- обеспечение специальной одеждой сотрудников;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

- инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Для осуществления образовательного процесса в ДООУ создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения двух корпусов обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно -тематическим планированием.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий

(ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ, в двух корпусах обеспечивают высокий уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

В МБДОУ разработано Положение об использовании государственной символики в соответствии с конституцией РФ, Письмом Министерства Просвещения РФ от 15.04.2022, разработан Порядок использования символики Государственных флагов в детском саду, Государственного герба и гимна. В МБДОУ является важнейшим элементом в обучении и воспитании приобщение к Российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. Во всех возрастных группах созданы, оборудованы уголки гражданственности, патриотизма, духовно-нравственной культуры.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ в двух корпусах находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### **3.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования МБДОУ № 7

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки

качества образования в учреждении рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

В 2022 году учреждение участвовало в оценке Внутреннего мониторинга качества дошкольного образования ДОО, где был:

- Сбор информации о реализации образовательной деятельности ДОО путем электронного анкетирования.

- Сбор информации о кадровых условиях реализации образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

- Сбор информации о качестве педагогической работы путем проведения структурированного электронного опроса педагогов ДОО.

- Сбор, обработка и структурированный анализ информации о качестве документирования деятельности ДОО.

- Сбор информации методом структурированного наблюдения за реализацией образовательной деятельности в группах, обработка и анализ информации с использованием оценочных методов.

- Проведен анализ собранной информации, сбор аналитической информации и формирование аналитических отчетов.

В отчете мониторинга Внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДО, учитывались:

- совершенствование управления в ДО;
- повышение эффективности управления качеством дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу;

- совершенствование локальных нормативных актов;

- совершенствование профессиональной квалификации педагогов;

- совершенствование ежегодного отчета о самообследовании.

Информация о результатах МКДО с намеченными целями развития опубликовано соответствующей информацией на сайте образовательной организации.

**Вывод:** В ДООУ в двух корпусах создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

#### **4. Результаты анализа деятельности ДООУ.**

Результаты самообследования деятельности ДООУ двух корпусов позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ,

непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	117 (100%)
в режиме полного дня (12 часов)		117 (100%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0 (0%)
в семейной дошкольной группе		0(0%)
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0(0%)
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0 (0%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117 (100%)
Количество (удельный вес) детей от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
12-часового пребывания		117 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33 (13%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		5 (45%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 (45%)
средним профессиональным образованием		6 (55%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)

с высшей		0 (0%)
первой		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (18%)
от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	12/1
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	да/нет	да



Инструктор по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	167
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

## 5. Перспектива

5.1. Проектирование основной образовательной программы в МБДОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного образования Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

5.1.1. Разработана дорожная карта по переходу на Основную образовательную программу на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

5.1.2. Создан приказ о рабочей группе по разработке Основной образовательной программы на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

5.1.3. Составлен план-график деятельности рабочей группы.

5.1.4. Провести сравнительный анализ структуры Федеральной образовательной программы дошкольного образования: целевой, содержательный, организационный разделы с Основной образовательной программой.

5.1.5. Изучение Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и экспертиза действующей Основной образовательной программы дошкольного образования.

5.2. Проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организацией-оператором ООО «Исследовательская компания «Лидер». Выявлены следующие нарушения в доступности услуг с детьми ОВЗ:

- Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности входные группы не оборудованы пандусами или подъемными платформами.

- Прилегающие к образовательной организации территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует специально выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов.

- Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствия адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.

- Помещения образовательной организации не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствия сменных кресел-колясок.

- Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствуют специально санитарно-гигиеническое помещение в ДОУ.

- В организации отсутствуют условия доступности для инвалидов, в частности дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

- В организации отсутствуют условия доступности для инвалидов, в частности не предоставляется инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Разработан план-график 22.12.2022г. мероприятий по устранению недостатков по созданию условий для предоставления услуг для инвалидов.